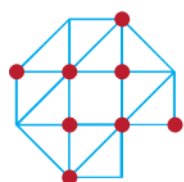


# EdTech

## Afspraken

## Experiment

## Reflectie app



**Versnellingsplan**  
Onderwijsinnovatie  
met ICT



EdTech



# Afspraken EdTech pilot

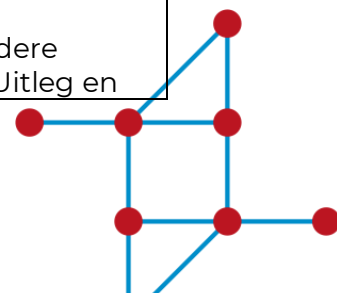
## Vaststelling afspraken voor het uitvoeren van een pilot, experiment of workshop:

Fontys streeft erna om een cultuur van leren en experimenten met technologie in het onderwijs te stimuleren. Daarom heeft Fontys zich gecommitteerd aan het landelijke Versnellingsplan. In het kader van dit project kunnen we tijdelijke experimenten uitvoeren.

Deze experimenten moeten aan een aantal voorwaarden voldoen, zodat ze snel en zonder voor het experiment onnodige regels kunnen worden uitgevoerd. Deze voorwaarden leggen we vast in dit contract.

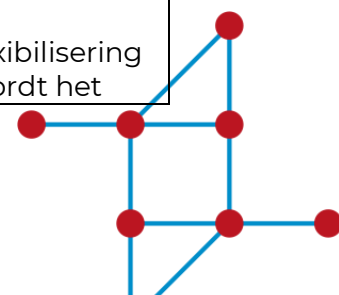
Daarnaast helpt dit contract om de resultaten van de experimenten te delen met anderen en in te brengen als startpunt voor een eventueel vervolgtraject, zoals een informatiemanagement of inkoopproces.

<b>Waar</b> Bij welke Fontys instituut of dienst wordt de pilot uitgevoerd	FLOT  Naast FLOT is er interesse vanuit FLOS, FHICT, FHKE, PTH, ACE en PDG.
<b>Wie</b> Contactpersonen van instituut of dienst die betrokken zijn bij de pilot	Tom Adams
<b>Wanneer</b> Van wanneer tot wanneer loopt het experiment (maximaal 6 maanden).	April 2023 tm november 2023
<b>Doelgroep en aantal</b> Studenten, docenten, e.d.	De afgelopen tijd hebben studenten van de FHICT gewerkt aan twee prototypes. Dit hebben ze in nauwe samenspraak met docenten van FHICT en FLOT gedaan, alsmede met studenten van FLOT.  In de vervolgfase willen we het beste prototype gaat testen (deze worden op 18 januari 2023 gepresenteerd). De komende tijd moeten we gaan werken aan het praktisch gebruik van de App; dit moet veilig gebeuren en ook het juiste opleveren. In samenspraak kunnen we de planning bepalen.  Gezien het aantal studenten van FLOT kunnen we zo'n 30 - 100 kandidaten selecteren.
<b>Leverancier</b> Wie is de leverancier van het te testen product	Eerste versie MVP is door studenten gemaakt, plan is om nu hier een upgrade van te maken met een paar oud studneten
<b>Intern budget</b> Hoeveel uren zijn er nodig voor het uitvoeren van de pilot	Uren inzet: Afhankelijk van taakinzet van twee andere collega's voorbereiding pilot 40 uren. Uitleg en





	instructie deelnemers: 2 docenten en 3 studenten
<b>Extern budget</b> Wat zijn de licentie en andere kosten?	Op basis van het eerste prototype moet een nieuwe versie ontwikkeld worden. Eerste gesprekken met een van onze partners leert dat dit tussen de € 3.000 en € 5.000 euro gaat kosten
<b>Doel</b> Wat wil je tijdens de pilot testen / te weten komen	<p>Gedurende hun opleiding krijgen steeds meer aanstaande leraren te maken met de toegenomen lerarentekorten in het werkveld. Niet zelden krijgt een aanstaande leraar al een formele betrekking aangeboden nog voordat deze de lerarenopleiding heeft voltooid. In het algemeen lijkt dit geen wenselijke tendens, maar het zou ook kansen kunnen bieden voor een snellere route naar professionele ontwikkeling. Want leren zichtbaar maken speelt zich niet alleen meer af binnen de opleidingslocatie. Ook op de leerwerkplek vindt leren van ongeplande en informele activiteiten en rollen plaats. Dat roept de vraag op of lerarenopleidingen in dit complexe werkveld ongeplande en informele leerervaringen van aanstaande leraren voldoende in beeld hebben en benutten?</p> <p>De ambitie van dit project is door middel van een Reflectie-App zicht krijgen op deze betekenisvolle leerervaringen van aanstaande leraren op de werkplek (formeel en informeel), zowel kijkend naar het type van leeractiviteiten als de rollen van anderen die daarbij betrokken zijn. Hiermee worden aanstaande leraren en lerarenopleiders meer bewust gemaakt van de waarde van (in)formeel leren op de werkplek en de implicaties hiervan voor de competentieontwikkeling van de aanstaande leraar.</p> <p>Bovendien kan de inzet van de Reflectie-app mogelijk bijdragen aan het formaliseren van (in)formele leeractiviteiten van de aanstaande leraar, door betekenisvolle leerervaringen te vertalen naar bijvoorbeeld microcredentials, waarmee losse onderdelen van een leeruitkomst in kaart worden gebracht en gewaardeerd.</p> <p>Gezien de ontwikkelingen richting flexibilisering en het werken met leeruitkomsten wordt het</p>





	nog belangrijker zicht te krijgen op hoe studenten zich ontwikkelen op de werkplek.  De Reflectie-App zou daarin ondersteunend kunnen zijn.
<b>Resultaat</b> Wanneer is de pilot succesvol	Als de technologie en opzet zoals hierboven beschreven is praktisch toepasbaar blijkt en alles werkt.
<b>Risico</b> Waar moeten we op letten	

Dit contract is de basis voor het EdTech proces. Aan de hand van deze afspraken gaat de EdTech proces manager langs de Fontys loketten om goedkeuring voor het experiment te krijgen.

