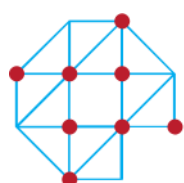


EdTech

Afspraken Experiment

Fectar: Augmented Reality software



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



EdTech



Afspraken EdTech experiment

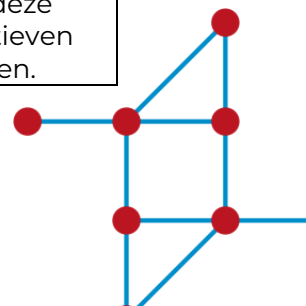
Vaststelling afspraken voor het uitvoeren van een experiment of workshop:

Fontys streeft ernaar om een cultuur van leren en experimenten met technologie in het onderwijs te stimuleren. Daarom heeft Fontys zich gecommitteerd aan het landelijke Versnellingsplan. In het kader van dit project kunnen we tijdelijke experimenten uitvoeren.

Deze experimenten moeten aan een aantal voorwaarden voldoen, zodat ze snel en zonder voor het experiment onnodige regels kunnen worden uitgevoerd. Deze voorwaarden leggen we vast in dit contract.

Daarnaast helpt dit contract om de resultaten van de experimenten te delen met anderen en in te brengen als startpunt voor een eventueel vervolgtraject, zoals een informatiemanagement of inkoopproces.

Waar Bij welke Fontys instituut of dienst wordt de pilot uitgevoerd	Fontys Academy for the Creative Economy
Wie Contactpersonen van instituut of dienst die betrokken zijn bij de pilot	Salva de Nooijer (docent en experimenthouder) en Julia Meijvogel (informatiemanager)
Wanneer Van wanneer tot wanneer loopt het experiment (maximaal 6 maanden).	Oktober 2022-december 2022
Doelgroep en aantal Studenten, docenten, e.d.	In deze pilot willen we 5 panelleden en 1 docent account aanvragen.
Leverancier Wie is de leverancier van het te testen product	Fectar (https://www.fectar.com)
Intern budget Hoeveel uren zijn er nodig voor het uitvoeren van de pilot	
Extern budget Wat zijn de licentie en andere kosten?	Plan Education: 29 euro per maand x 3 maanden
Doel Wat wil je tijdens de pilot testen / te weten komen	<p>Doel: Accreditatie panelleden voor de opleiding Communicatie een extra beleving meegeven in het bekijken van informatie van en over de opleiding. Door een interactieve laag toe te voegen, krijgen ze informatie op een andere manier tot zich en kunnen ze de accreditatie op een andere manier beleven.</p> <p>Daarnaast willen we testen of deze technologie toekomst heeft om verder in te zetten voor onderwijs doeleinden met studenten. Studenten kunnen informatie op verschillende manieren (interactief) presenteren en communiceren, deze tool faciliteert dit. Dit biedt mogelijk perspectieven voor nieuwe manieren van onderwijs verzorgen.</p>





	<p>In dit experiment willen we testen hoe zo'n software ingezet kan worden, hoe goed deze werkt, hoe eenvoudig een Augmented Reality 'space' is op te zetten en hoe het wordt beleefd door de panelleden.</p>
<p>Resultaat Wanneer is de pilot succesvol</p>	<p>Must Have Het is voor docenten makkelijk om de Augmented Reality beleving op te zetten. De tool spreekt voor zich en heeft een kleine leercurve.</p> <p>Voor de panelleden is het makkelijk te gebruiken (geen hobbels in het toepassen van AR) en creëert voor hen echt een andere beleving.</p> <p>Nice-to-have / Doorontwikkeling App waardoor de video's ook niet lokaal op telefoon staan maar encrypted worden doorgezonden-verwerkt-gedownload. Hierdoor zal er gedurende het gehele proces geen materiaal op worden geslagen dat kan worden gedeeld zonder het eerst te anonimiseren.</p>
<p>Risico Waar moeten we op letten</p>	<p>Gebruik Fectar Risico voor de accreditatie is dat de panelleden hobbels moeten nemen om Fectar te gebruiken en de 'AR-laag' te kunnen beleven. Dit moeten we van tevoren goed testen en een scriptje maken voor het gebruik (welke stappen, wat wanneer etc.), zodat deze beleving niet de beoordeling van de opleiding/ werken beïnvloedt.</p> <p>Toepasbaarheid onderwijs We testen met dit experiment niet de toepasbaarheid in onderwijscontext, maar puur het gebruik van de tool en de extra beleving die een AR laag kan hebben. Na dit experiment moet de docent het gebruik kunnen vertalen naar onderwijscontext.</p>

Dit contract is de basis voor het EdTech proces. Aan de hand van deze afspraken gaat de EdTech proces manager langs de Fontys loketten om goedkeuring voor het experiment te krijgen.

